

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:04:51  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df5818b670c5c49

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК КМТ)**

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**профиль обучения: технологический**

**по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии филологических дисциплин  
Протокол от «27» июня 2022 г. №10  
Председатель Копшарь Е.А

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от «30» июня 2022 года № 660

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины БУД.03 Родная литература разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198 « Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку с включением прикладных модулей», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения РФ 14.04.2021г и Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных организацией КК, протокол №2 от 5 апреля 2022г, **Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Родная литература, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель:  
Денисова Оксана Васильевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1- ОК11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству,

	е г о з а щ и т е
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

	деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР.б 02	Владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
ПР.б 03	Сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка
ПР.б 04	Сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка
ПР.б 05	Сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке
ПР.б 06	Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПР.б 07	Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при

	создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию
ПР.6 08	Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПР.6 09	Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПР.6 10	Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПР.6 11	Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	9
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
Практические занятия	1
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8. ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10. МР 1, МР 2, МР3, МР 4, МР 8, МР 9. ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 8, ПР6 9.	
	Историко-культурный процесс развития литературы. Роль книги в жизни человека. Притча А. Лопатиной «Чему учат книги?».			
Тема 1 Человек и его внутренний мир	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4, ОК 8, ОК 11. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10. МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 7, МР 8. ПР6 2, ПР6 6, ПР6 9, ПР6 10.	
	Жизненный и творческий путь А. Лиханова. Тема сиротства в романе «Никто». Жизнь и творчество писателя А. Грина. Проблема милосердия по отношению к преступникам в рассказе «По закону». Жизнь и творчество автора Т. Толстой. Истинные жизненные ценности в рассказе «Легкие миры». Жизнь и творчество автора Ю. Бондарева. Роль красоты в жизни человека в рассказе «Взгляд». Проблема нравственного выбора в произведении. Жизнь и творчество писателя И. Бунина. Тема сострадания, любви и доброты в рассказе «Слепой».			
	<b>Практические занятия</b>			2
	1 Составление характеристики героя рассказа. 2 Анализ рассказа И. Бунина «Слепой».			
Тема 2 Человек, семья и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,	
	Жизнь и творчество писателя А. Алексина. Повесть «Домашний совет». Повесть о подлости. Повесть о цельности характера.			

	<p>Жизнь и творчество писателя Г. Бакланова. Рассказ «Непорочное зачатие».</p> <p>Проблема семьи и материнства. Тема сохранения и преумножения человеческого в человеке.</p> <p>Жизнь и творчество писателя В.А. Солоухина. Рассказ «Под одной крышей».</p> <p>Жизнь и творчество автора А. Куприна.</p> <p>Тема беззаветной материнской любви в рассказе «Святая ложь».</p> <p>Жизнь и творчество автора Б. П. Екимова. Рассказ «Ночь исцеления». Тема нелёгкой судьбы людей, переживших войну. Внутренняя драма героини. Женская сила духа.</p> <p>Жизнь и творчество писателя В. Тендрякова. Проблема нравственного выбора в повести «Люди или нелюди».</p> <p>Верное представление о правильной жизни, самоуважение за совершенное добро в повести «Люди или нелюди».</p> <p>Повесть А. Алексина «Безумная Евдокия». Эгоистичное, корыстное отношение к близким. Утверждение христианского принципа «Возлюби ближнего своего».</p>		<p>ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13.          МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5,          МР 7, МР 8, МР 9          ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 8,          ПР6 9, ПР6 10.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>3 Анализ проблемы взаимоуважения и предательства в повести А. Алексина «Домашний совет»</p> <p>4 Анализ рассказа В.А. Солоухина «Под одной крышей»</p> <p>5 Составление характеристики главного героя рассказа «Ночь исцеления»</p> <p>6 Составление характеристики героя повести «Безумная Евдокия»</p>	4	
<p><b>Тема 3 Человек, природа, Родина и культура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Жизнь и творчество автора Ю. Яковлева.</p> <p>Ужас блокады в рассказе «Девочки с Васильевского острова».</p> <p>Война и дети. Память побеждает время.</p> <p>Жизнь и творчество автора В. Розова. Гуманное отношение к тем, кто слабее в повести «Дикая утка». Чувство сострадания, великодушия, вера в людей.</p> <p>Жизнь и творчество писателя К. Симонова.</p> <p>Воинский долг перед Отечеством в рассказе «Солдатская слава».</p> <p>Жизнь и творчество писателя В. Астафьева. Язык природы в</p>	7	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8,          ОК 10, ОК 11.          ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,          ЛР 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,          ЛР 13.          МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5,          МР 7, МР 8, МР 9.          ПР6 2, ПР6 3, ПР6 7, ПР6 8.</p>

<p>рассказе «Худого слова и растение боится». Взаимоотношения природы и человека  Жизнь и творчество автора К. Паустовского. Тема заботы о детях в рассказе «Нет ли у вас молока?»</p>		
<b>Профориентированное содержание</b>	1	
Жизнь и творчество А.Н. Радищева. Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»		
<b>Практические занятия</b>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 8, МР 9 ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 8, ПР6 9, ПР6 10.
7 Анализ пьесы В. Розова «Дикая утка» 8 Анализ рассказа В. Астафьева «Худого слова и растение боится» 9 Анализ проблемы милосердия в рассказе К. Паустовского «Нет ли у вас молока?»		
<b>Профориентированное содержание</b>	1	
10 Анализ главы «Пешки» из повести «Путешествие из Петербурга в Москву»		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	1	
<b>Итого</b>	<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Русского языка и литературы» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; телевизором, DVD-приводом.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Родная литература» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (портреты выдающихся поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Родная литература», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Родная литература» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по родной литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сергачева, О.В., Родная (русская) литература XVIII–XIX века: учебник / О.В. Сергачева. — Москва: КноРус, 2023. — 500 с. — ISBN 978-5-406-10633-4. — URL: <https://book.ru/book/947024> (дата обращения: 27.09.2022). — Текст: электронный.

### **3.2.2. Электронные издания**

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Цифровой образовательный контент «Мобильное Электронное Образование». - URL: <https://mob-edu.com> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст: электронный.

2. Электронная библиотека ЛитМир. - URL: <https://www.litmir.me/> (дата обращения: 02.06.2022). – Текст: электронный.

3. Притчи.ру - URL: <https://pritchi.ru> (дата обращения: 11.06.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачёта.